

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида № 28 пгт Черноморского Северский МО**

Методическая разработка образовательной деятельности по ОБЖ:

«Здоровье и болезнь»

Цель:

Формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

Образовательные: - продолжать формировать знания детей о здоровом образе жизни; закреплять знания детей о профилактике болезни; дать детям элементарное представление о микробе; сформировать представление, о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер.

Развивающие: - развивать умение применять имеющиеся знания в практических ситуациях; развивать память и речь, мышление.

Воспитательные: - воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться болезням; воспитывать желание помогать другим быть здоровыми.

Структура занятия. Методы и приемы.	Деятельность воспитателя.	Деятельность детей.
Орг. момент Игровой персонаж Использование ИКТ технологии. Рассказ Д/и «Можно – Нельзя» Подвижная игра под песенку «Про микроба» Беседа Физминутка Загадывание загадок Д/и «Овощи и фрукты» Исследование предмета Самостоятельная работа Рефлексия	-Ребята, все люди хотят быть здоровыми и счастливыми, поэтому мы стараемся беречь свое здоровье. - Что мы говорим при встрече человеку? - Это мы желаем здоровья человеку, с которым здороваемся. <i>Появляется мальчик Вова с перевязанным горлом. Вова чихает.</i> Вова: - У меня печальный вид, я чихаю, я охрип. - Здравствуй Вова. Вова: - Здравствуйте, ребята! (чихает). - Ребята, Вова сегодня грустный. Что же с ним произошло? - Ребята, а как можно узнать, что ты заболел? - Вова наверное не следил за своим здоровьем и микробы проникли в его организм. Вова: - А кто такие микробы? - Это очень маленькие и вредные организмы. -Это микроб. (Слайд 1) Невидимый злодей. А невидимый потому - что, его можно разглядеть только под микроскопом (Показать картинку «микроскоп»)	(Дети сидят на стульчиках) Здравствуйте. Здравствуй Вова. Он заболел. Болит голова, хочется спать, не хочется двигаться. Может подняться температура. В пыли, грязи и даже на руках. Закаляться: принимать воздушные и солнечные ванны; есть больше овощей и фруктов и Обязательно лук, чеснок. Не пользоваться чужими личными вещами. Мыть руки с мылом. Дети отвечают. Дети расходятся на расстояние до 5 метров. Команда «Чихающих» говорит: «Ап-чхи» и бросает в

	<p>Микроскоп - это прибор, и он увеличивает всё во много раз.</p> <p>Если мы посмотрим в микроскоп на капельку воды, то увидим в ней много черточек, точек, каких-то головастиков. Все эти чёрточки и точки двигаются. Это и есть микробы – мельчайшие живые существа.</p> <p>-Где они находятся?</p> <p>(Слайд 2)</p> <p>- Давайте расскажем Вове, что нужно делать, чтобы микробы не попали в организм человека?</p> <p>- Правильно. Инфекция может передаваться через предметы, которыми вы пользуетесь. Как правило, это личные вещи: зубная щетка, носовой платок, расческа и т.д. Давайте сыграем в игру «Можно-нельзя». Если вещь можно пользоваться сообща, говорим: «Можно», если нет, то говорим: «Нельзя».</p> <p>(Слайд 3)</p> <p>- Ребята, микробы находятся не только на руках, предметах, одежде, но и летают по воздуху. Микробы могут передаваться от одного человека к другому. Когда вы чихаете и не прикрываете нос и рот, микробы разлетаются в разные стороны, заражая всех окружающих.</p> <p>- Давайте поиграем и покажем Вове, как это происходит.</p> <p>Дети делятся на две команды: «Чихающие» и «Заражающие»</p> <p>(Слайд 4)</p> <p>Вова: - Ребята, что же делать? Кто мне поможет выздороветь?</p> <p>- Правильно, врач.</p> <p>(Слайд 5)</p> <p>- Ребята, зачем Вове нужно обратиться к врачу?</p>	<p>противоположную команду</p> <p>теннисные шарики. Дети из команды «Заражающихся» должны увернуться. Тот, в кого попал шарик, выходит из игры и начинает «чихать».</p> <p>Врач.</p> <p>Врач должен поставить диагноз и назначить лечение.</p> <p>Выписать рецепты.</p> <p>Человек может отравиться.</p> <p>Дети выполняют движения.</p> <p>Воды.</p> <p>Мыло.</p> <p>Полотенце.</p> <p>Зубная щетка.</p> <p>Мальчики складывают овощи, девочки-фрукты.</p> <p>Чеснок.</p>
--	--	--

- Вова, таблетки и лекарства очень нужны человеку, когда он болен, но только в дозах, которые назначил врач.

- А что произойдет, если лекарство неправильно принимать или в большом количестве.

- Вот поэтому только врач может выписать тебе рецепт.

- Вова, но не надо надеяться только на докторов и лекарства. Микробы спасаются бегством от тех, кто правильно питается, чисто умывается, спортом занимается. Обратимся к первому спасению – физическим упражнениям.

Чтобы нам не болеть,

И не простужаться,

Мы зарядкой с тобой

Будем заниматься.

(ходьба по кругу друг за другом)

Чтоб расти нам сильными,

Ловкими и смелыми

(рывки руками перед грудью)

Ежедневно по утрам

Мы зарядку делаем

(наклоны в стороны)

К солнцу руки поднимаем

(поднять руки вверх)

Поднимаем! Опускаем!

Дружно, весело шагаем,

(попеременно поднимаемся с носка левой ноги на правый)

Приседаем!

(приседание)

И встаём!

И ничуть не устаём.

(повороты туловища в стороны)

Чтобы мы никогда не болели,

Чтобы щёки здоровым румянцем

горели,

Чтобы было здоровье в отличном

порядке,

Всем нужно с утра заниматься

зарядкой!
(прыжки в чередовании с ходьбой)

- А сейчас пойдём к следующему спасению от микробов и болезней - к чистоте.

- Отгадайте какие средства гигиены скрываются в загадках.

1. Если руки ваши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать.
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли –
Жить нельзя нам без...

2. Гладко, душисто, моет чисто.

3. Вытираю я, стараюсь,
После бани паренька,
Всё намокло, всё измялось-
Нет сухого уголка.

4. Хоть на вид она не
очень хороша
и немножечко похожа на ежа,
Очень любит перед тем, как
лягу спать,
На зубах моих минутку
поплясать.

- А еще от простуды и ангины нам помогут витамины.

Чтобы наши органы хорошо работали нам необходимы витамины. Очень много полезных витаминов находится в овощах, фруктах, ягодах.

Рассортируйте овощи и фрукты.

- Вова, вот для тебя «шарик здоровья», носи его и тогда вирусы и микробы тебе не страшны.

- А вы, ребята, как думаете, что там внутри. (Дать детям понюхать)

	<p>- А также выпей чай из шиповника и скорее отправляйся к врачу.</p> <p>- Ребята, а мы давайте нарисуем портрет Вовы, но только на нем он должен быть не больным, а здоровым мальчиком.</p> <p>- Какой веселый, здоровый Вова на наших рисунках. Он смог победить микроба.</p>	
--	---	--